

教学指导书

1 实验目的

古建筑测绘是建立建筑科学记录档案的基本方法。江南园林古建在建造方式上有自身的体系，二测绘实验正是帮助学生对其构造与建造方式的深度认知。古建筑测绘的成果是进行文物建筑保护与管理工作的依据和基础，所以掌握系统的古建筑测绘方法是认识、理解、学习和研究古建筑的最为直接、有效的手段。

2 实验内容及实验课时

- (1) 牌科的测量与搭建 1 课时
- (2) 砖雕门楼的测量与认知 1 课时
- (3) 大木作的测量与搭建 1 课时
- (4) 发戗的测量与认知 1 课时

3 实验准备

测量学基础知识，古建筑基础知识。系统教学部分学习。

4 实验步骤

(1) 牌科的测量与搭建：

观察江南园林古建典型牌科，测量牌科的斗、升、拱，将测量结果填入正确位置，完成牌科测量及构成认知。根据测绘基础认知基础，拖动分散的牌科构件，完成江南园林古建牌科拼装。

(2) 砖雕门楼的测量与认知，观察江南园林古建典型砖雕门楼，测量砖雕门楼主要尺寸，将测量结果填入正确的位置。认知砖雕门楼的主要构成，完成砖雕门楼构造认知考核。

(3) 大木作的测量与搭建

观察江南园林古建厅堂大木作构成，完成厅堂大木作测量，将测量结果填入正确位置。按顺序点击厅堂大木作组成结构，完成厅堂大木作的搭建。

(4) 发戗的测量与认知

观察江南园林古建发戗的大木作构成，完成发戗主要尺寸 测量，将测量结果填入正确位置。认知发戗发戗构造组成，完成发戗构造认知考核。

5 实验结果

(1) 牌科的测量与搭建实验报告；砖雕门楼的测量与认知实验报告；大木作的测量与搭建实验报告；发戗的测量与认知实验报告。

(2) 根据线上实验，在线下绘制成图纸。